



«Утверждаю»

Директор колледжа

Адилжанов А. А.

**Программа стратегического развития  
КГКП «Геологоразведочный колледж» УО ВКО А  
на 2020-2025 годы**

*Каждый казахстанец должен понимать,  
что образование – самый фундаментальный фактор  
успеха в будущем. В системе приоритетов  
молодежи образование должно стоять  
первым номером. Если в системе ценностей  
образованность станет главной ценностью,  
то нацию ждет успех.*

*(Н. А. Назарбаев Из программной статьи*

*Главы Государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»)*

**Содержание**

1. Миссия и видение КГКП "Геологоразведочный колледж" УО ВКО
2. Анализ текущего состояния и проблемы развития
3. Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности, мероприятия, ожидаемые результаты.
4. Возможные риски

**Миссия и видение**

**Миссия:**

Подготовка конкурентоспособных востребованных специалистов, готовых к дальнейшему саморазвитию, для устойчивого роста экономики Республики Казахстан в новом мире.

**Видение:**

Геологоразведочный колледж – учебное заведение со сложившейся образовательной и воспитательной системой, открытой для внедрения современных образовательных технологий, функционирующих в интересах обучающихся, педагогов, работодателей и других заинтересованных сторон. профессиональные специалисты, востребованные на рынке труда со знаниями и навыками работы в условиях потребностей мирового рынка труда.

---

Директор колледжа

Адилжанов А. А.

**Программа стратегического развития  
КГКП «Геологоразведочный колледж» УО ВКО А  
на 2020-2025 годы**

*Каждый казахстанец должен понимать, что образование – самый фундаментальный фактор успеха в будущем. В системе приоритетов молодежи образование должно стоять первым номером. Если в системе ценностей образованность станет главной ценностью, то нацию ждет успех.*

*(Н. А. Назарбаев Из программной статьи Главы Государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»)*

**Содержание**

1. Миссия и видение КГКП "Геологоразведочный колледж" УО ВКО
2. Анализ текущего состояния и проблемы развития
3. Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности, мероприятия, ожидаемые результаты.
4. Возможные риски

**Миссия и видение**

**Миссия:**

**Подготовка конкурентоспособных востребованных специалистов, готовых к дальнейшему саморазвитию, для устойчивого роста экономики Республики Казахстан в новом мире.**

**Видение:**

Геологоразведочный колледж – учебное заведение со сложившейся образовательной и воспитательной системой, открытой для внедрения современных образовательных технологий, функционирующих в интересах обучающихся, педагогов, работодателей и других заинтересованных сторон, профессиональные специалисты, востребованные на рынке труда со знаниями и навыками работы в условиях потребностей мирового рынка труда.

### Анализ текущего состояния и проблемы развития

История Геологоразведочного колледжа города Семей, отметившего свое 85-летие, тесно связана с развитием геологии в Республике Казахстан. Колледж был создан в 1931г. как Семипалатинский геологоразведочный техникум, первый и единственный в Казахстане.

До 1934 года в одном комплексе были рабфак, техникум и геологоразведочный институт. Таким образом, техникум стал родоначальником подготовки инженерно-технических кадров для отрасли.

За 85 лет колледж подготовил около 17 тысяч квалифицированных специалистов – геологов среднего звена, которые успешно трудятся в Казахстане, странах ближнего и дальнего зарубежья.

Юридический адрес: Республика Казахстан, 071411, г. Семей, ул. Ж. Карменова, 11 «В»

БИН 990 340 004 770 ФАО «БанкЦентрКредит» в г. Семей

ИИК KZ038560000003065915

SWIFT BIC KСJB KZ KX

Геологоразведочный колледж располагает двумя корпусами: в учебном корпусе №1 расположены кабинеты и лаборатории общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, в учебном корпусе №2- кабинеты и лаборатории специальных дисциплин. Для качественной организации учебных практик действует учебный полигон "Караульная сопка", расположенный в 20 километрах от города.

85 лет работы в образовательной сфере страны позволили создать стабильную структуру подготовки кадров для геологоразведочной отрасли всей республики и не только, основанную на сложившихся системах, высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива.

Стратегическое управление колледжем осуществляется через коллегиальные органы: Педагогический совет, Методический совет и постоянно действующие цикловые комиссии.

Педагогический совет под руководством директора осуществляет выработку направления работы коллектива по решению поставленных задач; администрация через методический совет, ПЦК и отделения осуществляет реализацию принятых решений; попечительский совет занимается разработкой путей реализации поставленных задач с учетом интересов студентов. Отдел Профорientации, трудоустройства и мониторинга (ОПТиМ) осуществляет набор студентов, обеспечивает их местами для прохождения производственных практик, распределяет на работу после окончания колледжа, а также в течении трех последующих после выпуска лет осуществляет мониторинг по месту трудоустройства выпускников.

Рейтинговая комиссия осуществляет контроль успеваемости и посещаемости учащихся, их творческих и спортивных результатов посредством рейтинга. Система рейтинговой оценки студентов разработана в 2006 году.

#### Ведется обучение по следующим специальностям:

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Дата открытия
1	<b>0701000</b>	«Геологическая съемка, поиск и разведка МПИ»	1931г.
2	<b>0704000</b>	«Геофизические методы поисков и разведки МПИ»	1961г.
3	<b>0703000</b>	«Гидрогеология и инженерная геология»	1963г.
4	<b>0702000</b>	«Технология и техника разведки МПИ»	1948г.
5	<b>1514000</b>	«Экология и рациональное использование природных ресурсов в области недропользования»	1999г.
			<b>Всего:5</b>

Ежегодно предоставляется государственный образовательный заказ по техническим специальностям за счет местного бюджета.

Прием обучающихся в колледж осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования».

Выполняя закон «О языках в Республике Казахстан» и Государственную программу развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 г.г. в колледже с 2006 года осуществлялся постепенный переход обучения по всем специальностям на государственный. С 2011-2012 учебного года в КГКП «Геологоразведочный колледж» г. Семей внедрялось обучение по экспериментальному учебному плану со знанием английского языка по специальностям: 0701000 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 0704000 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». **Основными идеями эксперимента** являлись повышение уровня востребованности выпускников нашего колледжа, конкурентоспособность специалистов, владеющих профессиональным английским языком в соответствии с запросами работодателей, реализация программы по замещению иностранной силы и увеличение доли казахстанского содержания, а также вхождение в мировое образовательное пространство.

Итоги экспериментальной работы были подведены 15 марта 2018 года. На базе КГКП «Геологоразведочный колледж» прошел Республиканский семинар – практикум «Полиязычие как основной приоритет интеграции геологической отрасли в промышленно-технологическую среду». Важной частью стало принятие резолюции семинара: выступить с предложением в МОН РК о включении в классификатор следующих квалификаций – «Техник-геолог со знанием английского языка» и «Техник-геофизик со знанием английского языка». Качественный преподавательский состав колледжа ежегодно повышается. Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

В целом анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод о том, что квалификация преподавательского состава дает возможность обеспечить высокий уровень качества подготовки специалистов среднего уровня.

В колледже присутствует деловая, творческая атмосфера. Морально-психологический климат в коллективе способствует творческой деятельности и деловому партнерству. Основная часть преподавателей колледжа осознает значимость и роль образования в воспитании подрастающего поколения и к своей работе относится добросовестно, прикладывая большие творческие и профессиональные усилия в подготовке кадров для различных сфер жизни суверенного Казахстана.

В колледже уделяется должное внимание созданию системы мотивации труда преподавателей и сотрудников и благоприятного морально-психологического климата. В целях стимулирования деятельности преподавателей в колледже разработана система мер поощрений работников: Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей, Положение о наградах работников колледжа.

В коллективе работают Отличники образования Республики Казахстан, Почётные геологи, Почетные разведчики недр, Отличники разведки недр, Почетные работники образования.

Преподаватели колледжа ведет целенаправленную работу по внедрению современных образовательных технологий. Большое внимание уделяется применению активных форм обучения, сближению теоретического обучения с практикой, созданию учебно-методических комплексов.

Основной методической темой работы колледжа является «Формирование профессиональных компетенций конкурентноспособного специалиста в условиях модернизации системы технического и профессионального образования».

В связи с этим была поставлена задача совершенствовать методику проведения практических занятий, учебных практик, проверка соответствия профессиональных компетенций требованиям ГОСО в части знаний, умений и навыков по предметам.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям для подготовки специалистов с техническим и профессиональным и обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования. Предусмотрено продолжить обновление и расширение материально-технической базы на основе инновационных технологий путем оснащения современным оборудованием аудиторий.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий обучения, включая использование мультимедийных обучающих программ и информационных ресурсов, размещенных в Интернете, созданию электронных учебников.

В колледже обеспечен доступ к информационным базам через электронную почту и глобальную сеть INTERNET. В библиотеке имеются компьютеры, подключенные к глобальной сети.

Библиотека колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к формированию библиотечных фондов. Книжный фонд библиотеки составляет **60384** экземпляров.

Необходимо продолжить работу по интеграции в международное образовательное пространство и расширению связей с ведущими колледжами республики посредством обмена, стажировки преподавателей.

В 2016 году колледж прошел государственную аттестацию на ведение образовательной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами колледжа является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в колледже функционирует Методическое объединение классных руководителей, студенческий Совет. Основными формами работы классных руководителей являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами. Студенческий Совет организует праздничные вечера, мероприятия, проводимые в рамках колледжа и города.

Гражданская ответственность и патриотизм молодежи - одно из важнейших условий экономического, социального и политического развития Казахстана. В целях привития патриотических чувств студентам в колледже проводятся различные мероприятия. Студенты активно принимают участие в ежегодных городских и республиканских конкурсах «КВН».

В рамках колледжа были проводятся такие мероприятия, как Посвящение в студенты, «Минута Славы», поздравительные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Первого президента, Дню Независимости Республики Казахстан, Международному женскому дню 8 Марта, Наурыз, Дню геолога, Дню Победы.

Процент участия студентов в деятельности молодежных организаций, в разработке и реализации социально значимых проектов высок. Прослеживается активность студентов колледжа в организации и проведении различных мероприятий.

Обеспечена эффективность деятельности студенческого самоуправления путем поддержки работы студенческого Совета.

В целом, коллектив колледжа делает все, чтобы выполнить возложенную на него миссию – обеспечить качественное образование, соответствующее потребностям быстро развивающегося общества и страны.

Руководством колледжа проанализированы основные результаты предшествующих этапов развития и на основе этого определены внутренние и внешние факторы, определяющие общие стратегические цели и конкретные направления развития колледжа, а также задачи на долгосрочную перспективу.

Разработка стратегии развития колледжа неразрывно связана с развитием геологоразведочной отрасли и нацелена на выполнение целей и задач государственной программы образования.

Приоритетами развития является качество организации всех процессов: повышение уровня подготовки специалистов, переподготовка и повышение кадров, квалифицированная подготовка специалистов среднего, развитие научно-исследовательской деятельности, эффективная организация труда членов коллектива, повышение квалификации преподавателей, укрепление материально-технической базы колледжа.

Руководящая политика колледжа направлена на четкую и своевременную оценку внутренних и внешних потребностей Республики Казахстан, что определяет стратегические цели развития колледжа:

- прохождение колледжем институциональной и специализированной аккредитаций;
- участие в республиканских и международных рейтингах ранжирования;
- улучшение качества подготовки специалистов с учетом потребностей рынка труда и работодателей;
- развитие материально-технической базы, позволяющей реализовать миссию колледжа;

- повышение уровня студенческой активности и обеспечение ее конкурентоспособности путем участия в республиканских и международных конференций, организации семинаров.

**Основными задачами реализации Стратегического плана развития на 2020-2025 г.г. являются:**

- создание системы обеспечения качества образовательных услуг в целях признания работодателями высокого качества знаний и навыков выпускников колледжа;
- приведение содержания и структуры технического и профессионального образования колледжа в соответствие с запросами социальных партнеров;
- создание системы непрерывного образования;
- усиление работы по публикациям научных и аналитических статей в республиканских и зарубежных изданиях;
- усиление работы по повышению квалификации преподавателей колледжа по международным программам;
- вовлечение в разработку и реализацию программ обучения лучших специалистов-практиков и работодателей.

**Принципы осуществления стратегии:**

Колледж строит свою деятельность на основе демократических принципов, лидерства руководства, принятия управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

Для упрочения и расширения позиций колледжа требуется новаторски подходить к формированию управленческой политики. Главная цель управленческой политики состоит в формировании устойчивого высокопрофессионального преподавательского коллектива на основе сохранения, обновления и развития человеческих ресурсов, обеспечивающих решение стратегических задач развития колледжа.

Принципы, определяющие управленческую политику:

- системность – постоянное и согласованное осуществление мер по работе с персоналом, обеспечивающих стабильное и инновационное развитие;
- оперативность – быстрая реакция, адаптивность к изменениям во внешней и внутренней среде;
- комплексность – обеспечение слаженности действий, определение и содействие в решении их кадровых потребностей, формирование кадрового резерва;
- социальная ориентированность – обеспечение квалифицированной медицинской помощью и защитой социальных интересов и потребностей работников;
- единство – опора на культуру конструктивного и толерантного взаимодействия работников;
- прозрачность – своевременность и понятность осуществляемых мер кадровой политики, развитие системы «обратной связи» с преподавателями и сотрудниками;
- инновационность – разработка и внедрение новых механизмов управления человеческими ресурсами, использование передового опыта других учебных заведений.

**Принципы реализуются:**

- в разработке стратегических целей в соответствии с деятельностью колледжа на основе научных прогнозов, в разработке и использовании современных методов обучения и управляемости процессов;

- в создании благоприятной среды для эффективного функционирования и постоянного совершенствования системы управления качеством подготовки специалистов.

**Основные направления и пути достижения поставленных целей. Главная цель - укрепить к 2025 году ведущие позиции колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена для геологоразведочной отрасли и достижение нового качества системной подготовки в интересах укрепления позиций отечественного образования на международном уровне.**

### Стратегическое видение состояния колледжа к 2025 году:

- переход на модульно- компетентностный подход в образовании.

- развитие новых образовательных программ с учетом потребностей работодателя;

- эффективное управление качеством образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом, переподготовка и повышения квалификация кадров.

Колледж стремится к полноценной интеграции профессионально- технического образования и отрасли производства, творческим инновациям во всех сферах образовательной, исследовательской и управленческой деятельности. Уникальным организационным и человеческим капиталом колледжа в рамках стратегического развития является качество образования, что внесет ощутимый вклад не только в репутацию, но и стабильность.

Стратегический план развития реализуется:

#### 2020-2025 годы:

1. Развитие кадрового потенциала, развитие новых образовательных программ и совершенствование приоритетных направлений деятельности, совершенствование организационной структуры управления; формирование и распространение передовых компетентностно-ориентированных стандартов образования, укрепление материально-технической базы, расширение и укрепление сети социальных партнеров.
2. Выход на ведущие позиции по профильным образовательным направлениям; Подготовка кадров как профессионалов международного уровня с высокой степенью адаптации к конкурентной среде, с четкой ориентацией на увеличение доли казахстанского содержания.

### Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности

Наименование	Ед. изм.	Плановый период					
		2019(факт)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Стратегическое направление 1.</b>		Создание условий для повышения профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников, административно- управленческого персонала					
		<b>Целевые индикаторы:</b>					
<b>Задача 1.1.1.</b>		<b>1.1. Улучшение качественных показателей, рост профессиональной компетентности инженерно- педагогических работников, административно- управленческого персонала</b>					
	Ед. измерения	2019(факт)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов	%	40	40	42	44	46	46
Увеличение числа педагогов, имеющих степень магистра на:	Ед.	2	0	1	0	1	0
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации ежегодно составит от общего числа штатных ПС не менее	%	25	40	20	20	15	20

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации за рубежом (в известных мировых центрах образования и науки) от общего числа штатных преподавателей	%	0	1	1	1	1	1
Доля преподавателей, прошедших производственные стажировки на предприятиях геологоразведочной отрасли от общего числа штатных преподавателей	%	2	3	5	2	5	3
Доля преподавателей, профессионально владеющих английским языком	%	8	10	12	14	16	18
Доля преподавателей специальных дисциплин, привлеченных с производства	%	2	2	2	2	2	2
Число административно- управленческого персонала, прошедшего курсы повышения квалификации в области менеджмента	Ед.	1	1	1	1	1	1
<b>Мероприятия</b>							
Прохождение курсов повышения квалификации и производственных стажировок преподавателями колледжа		X	X	X	X	X	X
Подготовка материалов аттестации педагогов, претендующих на присвоение высшей и первой категории		X	X	X	X	X	X
Прохождение курсов повышения квалификации в области менеджмента администрацией колледжа		X	X	X	X	X	X
Участие в конкурсах «Лучший преподаватель»		X	X	X	X	X	X
Функционирование рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей колледжа		X	X	X	X	X	X
<b>Ожидаемые результаты</b>				1. Увеличение доли преподавателей, прошедших КПК по инновационным программам. 2. Реализация комплекса мероприятий по проекту «Учебно-методическое обеспечение практико-ориентированного обучения по дисциплинам с обновленным содержанием обучения». 3. Увеличение доли преподавателей, имеющих степень магистра, высшую и I категории, научные публикации.			
<b>Стратегическое направление 2.</b>		Повышение престижа системы ТиПО. Создание условий для обеспечения доступности ТиПо и					



		самореализации молодежи					
		<b>Целевые индикаторы:</b>					
<b>Задача 2.1.1.</b>		<b>2.1. Усиление качества образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом</b>					
	Ед.измерения	<b>2019 (факт)</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Доля студентов, обучающихся за счет государственного заказа, а также выделенных грантов заинтересованными организациями	%	63	65	70	72	70	70
Доля трудоустроенных выпускников колледжа по специальностям.	%	77	78	79	80	81	82
Доля выпускников, продолживших обучение по специальности в ВУЗах	%	5	7	10	15	20	25
<b>Задача 2.2.1</b>		<b>2.2. Использование современных механизмов контроля качества образовательных услуг</b>					
Прохождение институциональной аккредитации	Ед.	0	1	0	0	0	1
Прохождение национальной специализированной аккредитации по специальностям колледжа	Ед.	0	1	0	0	0	1
<b>Задача 2.3.1.</b>		<b>2.3.Использование эффективных мер для повышения престижа и доступности ТиПО</b>					
Увеличение количества слушателей курсов дополнительной подготовки на базе колледжа	Ед.	245	270	280	290	290	300
Развитие и укрепление деятельности Отдела профориентации, трудоустройства и мониторинга	Ед.	1	-	-	-	-	-
Проведения предметных олимпиад и конкурсов с целью выявления и поддержки одаренных учащихся школ	Ед.	1	1	1	1	1	1
Развитие и укрепление деятельности Попечительского Совета	Ед.	1	1	-	-	-	-
<b>Задача 2.4.1.</b>		<b>2.4.Развитие и поддержка республиканского движения «Жас геолог»</b>					
Выявление и поддержка школьников, склонных к изучению геологических наук с целью увеличение числа слушателей	Ед.		15	20	25	25	25

кружка «Юный геолог»							
Число команд, подготовленных преподавателями колледжа	Ед.		1	1	1	1	1
Число преподавателей, задействованных в качестве судей	Ед.		2	4	2	4	2
<b>Задача 2.5.1.</b>		<b>2.5. Применение информационно- коммуникационных технологий и средств массовой информации с целью выполнения Государственной программы «Цифровой Казахстан» и для укрепления престижа учебного заведения</b>					
Внедрение процесса автоматизации деятельности колледжа	%	35	35	60	70	80	90
Обновление содержания и модернизация сайта колледжа	%		30	30	30	30	30
Выпуск рекламного материала (буклеты, плакаты, баннеры и т.п.)	шт	5000	250	5000	5000	5000	5000
<b>Мероприятия</b>							
Заключение меморандумов и договоров по сотрудничеству в области подготовки и трудоустройстве кадров технического и обслуживающего труда		X	X	X	X	X	X
Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик		X	X	X	X	X	X
Организация встреч и организация работы выездных приемных комиссий ведущих ВУЗов Казахстана и России		X	X	X	X	X	X
Подготовка материалов для прохождения институциональной и специализированной аккредитаций		X	X	X	X	X	X
Организация и проведение сдачи теоретических и практических экзаменов для получения квалификационных разрядов		X	X	X	X	X	X
Организация консультативной, методической помощи специалистам с производства для осуществления ими преподавательской деятельности.		X	X	X	X	X	X
Организация предметных олимпиад для школьников города		X	X	X	X	X	X
Организация Дня открытых дверей колледжа и экскурсий по колледжу		X	X	X	X	X	X
Участие в Республиканской олимпиаде «Юный геолог»		X	X	X	X	X	X
Поэтапное заполнение и оптимизация, техническая поддержка автоматизированной базы колледжа		X	X	X	X	X	X
<b>Ожидаемые результаты</b>		<b>1. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг.</b>					

			<p>2. Широкий охват общеобразовательных школ профориентационной работой.</p> <p>3. Выполнение плана по государственному заказу и на договорной основе.</p> <p>4. Достижение запланированного уровня трудоустройства выпускников.</p> <p>5. Увеличение доли студентов, обеспеченных во время практики оплачиваемыми рабочими местами, имеющих квалификационные разряды</p> <p>6. Завершена работа по внедрению автоматизированной базы деятельности колледжа</p>				
<b>Стратегическое направление 3.</b>		Обновление содержания ТиПО, повышение качества образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда					
		<b>Целевые индикаторы:</b>					
<b>Задача 3.1.1.</b>		<b>3.1. Поэтапный переход на модульное обучение, основанное на компетентностном подходе.</b>					
	Ед.измерения		<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Доля актуализированных образовательных программ, построенных в модульно-компетентностном формате с учетом требований работодателей	%	70	70	89	100	100	100
Число образовательных программ, разработанных совместно с работодателями.	Ед.	0	1	0	1	0	1
Доля обновленных УМК в соответствии с требованиями модульно-компетентностного обучения	%	20	30	50	70	90	100
<b>Задача 3.2.1.</b>		<b>3.2. Укрепление и расширение приоритетных образовательных направлений в рамках внедрения полиязычия в образовательный процесс.</b>					
Число специальностей, по которым осуществляется подготовка в рамках внедрения полиязычия	Ед.	2	2	2	3	3	3
Доля образовательных учебных программ, адаптированных к внедрению полиязычия	%	40	40	40	60	60	60
Доля преподавателей, работающих по внедрению полиязычия	%	15	15	20	25	30	35
Доля выпускников, обучившихся в группах по внедрению полиязычия	%	25	25	25	25	25	35
Доля трудоустроенных выпускников групп с полиязычным обучением от	%		30	30	30	30	30

общего числа трудоустроенных							
<b>Мероприятия</b>							
Разработка модульных учебных планов, программ и УМК по специальным дисциплинам с участием работодателей		X	X	X	X	X	X
Разработка учебных планов и программ для вновь введенных квалификаций со знанием английского языка		X	X	X	X	X	X
Разработка и усовершенствование программ для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда с участием работодателей		X	X	X	X	X	X
Ожидаемые результаты		<p>1. Внедрены модульные образовательные программы по 5-ти специальностям.</p> <p>2. Увеличение доли внешних организаций, осуществляющих сотрудничество с колледжем</p> <p>Преподавателями колледжа созданы учебно-методические пособия нового поколения с учетом актуальных вопросов и проектов</p>					
<b>Стратегическое направление 4.</b>	Совершенствование системы укрепления МТБ для обеспечения доступности системы ТиПО, повышение качества образовательных услуг						
	<b>Целевые индикаторы:</b>						
<b>Задача 4.1.1.</b>	<b>4.1. Модернизация и укрепление МТБ колледжа</b>						
	Ед. измерения	<b>2019(факт)</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Доля учебно- производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин, оснащенных современным обучающим оборудованием	%	30	35	40	45	50	50
Оснащение МТБ колледжа за счет средств работодателей (приобретение и безвозмездная передача)	Ед	1	1	1	1	1	1
Пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой, электронными учебниками	%	1	1	1,5	1	1,5	1
Реконструкция кровли учебных корпусов	Тыс.тенге	21575,263	0	0	0	0	0
Благоустройство территории колледжа (прокладка асфальтового покрытия)	Тыс.тенге	0	27498,638	0	0	0	0



Оснащение кабинетов интерактивным, мультимедийным оборудованием	Ед.	10	0	5	5	5	5
Увеличение доли использования ЦОР в учебном процессе	%	25	30	35	40	45	50
Расширение программного обеспечения по геоинформационным системам	Ед.	0	1	1	1	1	1
Увеличение доли электронного документооборота в рамках внедрения автоматизированной системы колледжа	%	8	10	15	20	25	30
<b>Задача 4.3.1.</b>		<b>4.3.Ориентация на потребности рынка труда</b>					
Проведение V Республиканского Семинара- совещания с недропользователями	Ед.	0	0	0	1	0	0
Привлечение студентов для разработки совместных проектов	Ед.	0	3	5	5	5	5
Доля работодателей членов комиссии итоговой государственной аттестации	%	75	75	75	75	75	75
<b>Мероприятия</b>							
Укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-производственных мастерских и лабораторий современным оборудованием и средствами электронного обучения		X	X	X	X	X	X
Организация и проведение V Республиканского Семинара-совещания с недропользователями		X	X	X	X	X	X
Организация консультативной, методической помощи специалистам с производства для осуществления итогового контроля		X	X	X	X	X	X
<b>Ожидаемые результаты</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение МТБ колледжа современным оборудованием</li> <li>2. Проведена реконструкция кровли учебных корпусов</li> <li>3. Благоустроена территория колледжа</li> <li>4. Отремонтированы и оснащены кабинеты учебного корпуса №1, актовый, читальный и спортивный залы.</li> <li>5. Проведена реконструкция учебного полигона «Караульная сопка»</li> <li>6. Построена спортивная площадка</li> </ol>					
<b>Стратегическое направление 5.</b>		Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни					
		<b>Целевые индикаторы:</b>					
<b>Задача 5.1.1.</b>		<b>5.1.Пропаганда и реализация Общациональной патриотической идеи «Мәңгілік ел»,</b>					

		<b>программы «Рухани жаңғыру»</b>					
	Ед. измерения		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций, организаций местного самоуправления и студенческого самоуправления	%		30	30	30	30	30
Доля студентов, участвующих в разработке и реализации социально значимых проектов и программ	%		20	22	24	26	26
Доля числа студентов, участвующих в благотворительных, патриотических, научно-технических, культурных, спортивных и иных акциях	%		70	70	75	85	85
Доля числа студентов, посещающих художественно-эстетические, научно-технические, экологические, туристско-краеведческие объединения	%		70	75	80	85	85
Увеличение доли участия МО «Геолог жастары» в организации учебно-воспитательного процесса	%		20	25	25	30	30
<b>Задача 5.2.1.</b>		<b>5.2. Обеспечение качества мероприятий по снижению социальных рисков</b>					
Охват студентов мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма	%		100	100	100	100	100
Обеспечение материальной и социальной поддержки студентам из социально уязвимых слоев населения	%		100	100	100	100	100
<b>Задача 5.3.1.</b>		<b>5.3. Укрепление культуры здорового образа жизни</b>					
Доля студентов, охваченных спортивными секциями	%		55	60	65	70	70
Число мероприятий спортивно-оздоровительного направления	Ед.		22	25	25	25	25
<b>Мероприятия</b>							
Проведение проверок по соблюдению прав и законных интересов студентов колледжа			X	X	X	X	X
Участие студентов колледжа в общегородских, областных			X	X	X	X	X

и республиканских мероприятиях						
Пропаганда Послания Казахстана 2050 «Мәңгілік ел» лекции, беседы, круглые столы и т.д		X	X	X	X	X
Работа МО классных руководителей		X	X	X	X	X
Проведение общих родительских собраний колледжа, с привлечением специалистов Центров ЗОЖ, СПИД, правоохранительных органов и т.д.		X	X	X	X	X
Проведение спартакиад по различным видам спорта в колледже. Участие студентов колледжа в городских и областных спортивных мероприятиях		X	X	X	X	X
Проведение областного семинара по реализации программы «Рухани жаңғыру»		X	X	X	X	X
<b>Ожидаемые результаты</b>	1.	2. Увеличение доли студентов, вовлекаемых в реализации проектов, участие в кружках, секциях, и прочие. 3. Формирование у студентов высокого уровня гражданского сознания и патриотизма за счет привлечения студентов к работе в молодежных организациях города. 4. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия для формирования личности студента за счет создания системы самоуправления, развития творческой инициативы.				

<b>Стратегическое направление 6.</b>	<b>Укрепление финансовой стабильности колледжа</b>						
	<b>Целевые индикаторы:</b>						
<b>Задача 6.1.1.</b>	<b>6.1.</b>	<b>6.2. Заключение договоров на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием</b>					
	Ед. измерения		<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
ГУ «Управление образования ВКО»	Тыс.тенге		377144,0	461710,0	520350,0	520350,0	520350,0
Прочие юридические и физические лица, включая краткосрочную курсовую подготовку	Тыс.тенге		85000,0	87000,0	90000,0	90000,0	90000,0
<b>Задача 6.2.1.</b>		<b>6.2. Привлечение спонсорской помощи компаний – социальных партнеров</b>					
Заключение меморандумов о сотрудничестве	ед	1	2	2	2	2	2
<b>Задача 6.3.1</b>		<b>6.3 Участие колледжа в проектах оснащения материально-технической базы</b>					
Участие в проекте «Жас маман»	Тыс.тенге		100000,0	0	0	0	0
<b>Ожидаемые результаты</b>		Финансовые поступления позволят осуществить исполнение задач, поставленных настоящим планом, позволят выйти по итогам финансового года на прибыльность деятельности колледжа, пополнить бюджет области за счет					



отчислений части чистого дохода в бюджет, укрепить кадровый состав и материально-техническую базу колледжа

В ходе своей деятельности по реализации Стратегического плана развития колледж может столкнуться с рядом рисков, которые могут препятствовать достижению целей

Наименование риска	Возможные последствия в случае неприятия и (или) своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
<b>Внешние</b>		
1. Снижение запланированных показателей трудоустройства выпускников	Снижение доли трудоустроенных выпускников приведет к снижению привлекательности учебного заведения на рынке образовательных услуг	Концентрация ресурсов на направлениях достижения главных целевых индикаторов и показателей. Поиск и введение в действие дополнительных предприятий – партнеров, расширение баз производственных практик и трудоустройства выпускников.
2. Внешняя непривлекательность специальностей колледжа	Уменьшение числа абитуриентов, невыполнение объемов государственного заказа	Проведение комплекса мероприятий по ранней профориентации. Участие в городских и областных мероприятиях профориентационного характера. Изыскание дополнительных средств для проведения профориентационных мероприятий.
<b>Внутренние</b>		
3. Дефицит инженерно- педагогических кадров, вызванный низким уровнем оплаты труда в системе ТиПО по сравнению с другими отраслями	Снижение профессиональных возможностей преподавателей и недостижение целей и задач Стратегии.	Рациональное использование предпринимательского статуса колледжа для поиска и введения в оборот дополнительного образования как источников финансирования. Дальнейшая дифференциация оплаты труда.
4. Неготовность и незаинтересованность представителей отрасли – участников разработки новых образовательных программ	Снижение уровня (качества) модульно- компетентностной подготовки студентов	Системная работа по обоснованию преимущества модульно- компетентностного образования.

1. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А.Назарбаева Народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» (Астана, 14 декабря 2012 года);
2. Послание Президента страны народу Казахстана «Казахстан – 2050»;
3. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2012 года «Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана»;
4. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922);

5. Стратегический план Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы;
6. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
7. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»;
8. Указ Президента Республики Казахстан от 07 декабря 2010 года №1118 «Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы»;
9. Указ Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года №735 «О дальнейших мерах по реализации Стратегии развития Казахстана до 2030 года»;
10. Указ Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года №958 «О Государственной программе форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2010-2014 годы»;



Колледж директоры

Адилжанов А.А.

« » \_\_\_\_\_ 2019 ж.

**ШҚО Ә ББ "Геологиялық барлау колледжі" КМҚК  
2020-2025 жылдарға арналған  
Стратегиялық даму бағдарламасы**

*Табысты болудың ең іргелі, басты факторы  
білім екенін әркім терең түсінугі керек.  
Жастарымыз басымдық беретін межселердің  
қатарында білім әрдайым бірінші орында  
тұруы шарт. Себебі, құндылықтар  
жүйесінде білімді бәрінен биік қоятын  
ұлт қана табысқа жетеді.*

**(Н.Ә.Назарбаев Мемлекет басшысының  
«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»  
атты мақаласынан)**

***Мазмұны***

- 1. ШҚО Ә ББ "Геологиялық барлау колледжі" КМҚК миссиясы мен пайымдауы***
- 2. Ағымдағы жағдайды талдау және даму мәселелері***
- 3. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер және қызмет көрсеткіштері, іс-шаралар, күтілетін нәтижелер.***
- 4. Болуы мүмкін қиындықтар.***

***Миссиясы мен пайымдауы***

**Миссиясы:**

**Жаңа әлемдегі Қазақстан Республикасы экономикасының тұрақты өсуі үшін өзін-өзі дамытуға дайын бәсекеге қабілетті сұранысқа ие мамандар даярлау.**

**Пайымдауы:**

Геологиялық барлау колледжі-білім алушылардың, педагогтардың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тараптардың мүддесінде жұмыс істейтін қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу үшін ашық қалыптасқан білім беру және тәрбие жүйесі бар әлемдік еңбек нарығының қажеттілігі жағдайында білім мен дағдысы бар еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіби мамандар дайындайтын оқу орны.

***Ағымдағы жағдайды талдау және даму мәселелері***

85 жылдығық тарихы бар Семей қаласының геологиялық барлау колледжінің тарихы Қазақстан Республикасындағы геологияның дамуымен тығыз байланысты.

Колледж 1931 жылы Семей геологиялық барлау техникумы ретінде құрылды.

1934 жылға дейін бір кешенде рабфак, техникум және геологиялық барлау институты болды. Осылайша, техникум геологиялық сала үшін инженерлік-техникалық кадрларды даярлаудың негізін қалаушы болды.

85 жыл ішінде колледж Қазақстанда, жақын және алыс шетелдерде табысты еңбек етіп келе жатқан орта буындағы 17 мыңға жуық білікті маман – геологтарды дайындады.

***Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 071411, Семей қаласы, Ж. Карменов көшесі, 11 " В»***

***БСН 990 340 004 770 Семей қаласындағы АҚ «АТФБанк" филиалы***

***ЖСК KZ21826F1KZTD2999068***

***SWIFT SWIFT ALMNKZKA***

Геологиялық барлау колледжінде екі корпус бар: №1 оқу корпусында жалпы білім беретін және жалпы кәсіптік пәндер кабинеттері мен зертханалары, №2 оқу корпусында арнайы пәндер кабинеттері мен зертханалары орналасқан. Оқу тәжірибелерін сапалы ұйымдастыру үшін қаладан 20 шақырым жерде орналасқан "Қарауыл шоқысы" оқу полигоны жұмыс істейді.

Елдің білім беру саласында 85 жыл жұмыс істеу бүкіл республиканың геологиялық барлау саласы үшін кадрларды даярлаудың тұрақты құрылымын құруға мүмкіндік берді және қалыптасқан жүйелерге, педагогикалық ұжымның жоғары кәсіби және шығармашылық әлеуетіне негізделген ғана емес.

Колледжді стратегиялық басқару алқалы органдар арқылы жүзеге асырылады: педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес және тұрақты жұмыс істейтін циклдық комиссиялар.

Педагогикалық кеңес директордың басшылығымен қойылған міндеттерді шешу бойынша ұжымның жұмыс бағытын әзірлеуді жүзеге асырады; әкімшілік әдістемелік кеңес, ПЦК және бөлім арқылы қабылданған шешімдерді жүзеге асырады; Қамқоршылық кеңес студенттердің мүдделерін ескере отырып қойылған міндеттерді іске асыру жолдарын әзірлеумен айналысады. Кәсіптік бағдар беру, жұмысқа орналастыру және мониторинг бөлімі (ОПТиМ) студенттерді қабылдауды жүзеге асырады, оларды өндірістік практикадан өту үшін орындармен қамтамасыз етеді, колледж бітіргеннен кейін жұмысқа бөледі, сондай-ақ бітіргеннен кейінгі үш жыл ішінде бітірушілердің жұмысқа орналасу орны бойынша мониторинг жүргізеді.

Рейтингтік комиссия оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуын, олардың шығармашылық және спорттық нәтижелерін рейтинг арқылы бақылауды жүзеге асырады. Студенттерді рейтингтік бағалау жүйесі 2006 жылы жасалған.

Келесі мамандықтар бойынша оқыту жүргізіледі:

№	мамандықтар	Мамандықтар атауы	Ашылу
---	-------------	-------------------	-------

р/ н	шифры		уақыты
1	<b>07010 00</b>	«Геологиялық түсіру, ПҚК іздеу және барлау»	1931ж.
2	<b>07040 00</b>	«Пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлаудың геофизикалық әдістері»	1961ж.
3	<b>07030 00</b>	«Гидрогеология және инженерлік геология»	1963ж.
4	<b>07020 00</b>	«ПҚК барлау технологиясы және техникасы»	1948ж.
5	<b>15140 00</b>	«Экология және табиғи ресурстарды тиімді пайдалану»	1999ж.
			<b>Барлығы:5</b>

Жыл сайын техникалық мамандықтар бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысы жергілікті бюджет есебінен беріледі.

Колледжге білім алушыларды қабылдау " Техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі ережесі "негізінде жүзеге асырылады.

"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңын және Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын орындай отырып, 2006 жылдан бастап колледжде барлық мамандықтар бойынша оқытудың біртіндеп мемлекеттік тілге көшуі жүзеге асырылды. 2011-2012 оқу жылынан бастап " Семей геологиялық барлау колледжі" КМҚК: 0701000 "Геологиялық түсіру, пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау", 0704000 "Пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау геофизикалық әдістері"мамандықтары бойынша ағылшын тілін білетін эксперименттік оқу жоспары бойынша оқыту енгізілді.

**Эксперименттің негізгі идеясы** біздің колледж түлектерінің талап ету деңгейін арттыру, жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес кәсіби ағылшын тілін меңгерген мамандардың бәсекеге қабілеттілігі, шетелдік күштерді алмастыру бағдарламасын жүзеге асыру және қазақстандық қамту үлесін арттыру, сондай-ақ әлемдік білім беру кеңістігіне кіру болып табылады.

Эксперименттік жұмыстың қорытындысы 2018 жылғы 15 наурызда шығарылды. "Геологиялық барлау колледжі" КМҚК базасында "Көптілділік геология саласын өнеркәсіптік – технологиялық ортаға интеграциялаудың негізгі басымдығы ретінде" атты республикалық семинар-практикум өтті. Семинардың маңызды бөлігі: ҚР БҒМ – ге "Ағылшын тілін білетін Техник-геолог" және "ағылшын тілін білетін Техник-геофизик"біліктерін жіктеуге енгізу туралы ұсыныс жасау. Колледждің сапалы оқытушылар құрамы жыл сайын артып келеді. Оқытушылардың базалық білімі оқытылатын пәндерге сәйкес келеді.

Жалпы колледждің кадрлық әлеуетін талдау оқытушылар құрамының біліктілігі орта деңгейдегі мамандарды даярлау сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Колледжде іскерлік, шығармашылық атмосфера бар. Ұжымдағы моральдық-психологиялық климат шығармашылық қызметке және іскерлік серіктестікке ықпал етеді. Колледж оқытушыларының негізгі бөлігі өскелең ұрпақты тәрбиелеудегі білім берудің маңызы мен рөлін сезінеді және өз жұмысына адал, Егемен Қазақстан өмірінің түрлі салалары үшін кадрларды дайындауда үлкен шығармашылық және кәсіби күш-жігер жұмсайды.

Колледжде оқытушылар мен қызметкерлердің еңбегін ынталандыру жүйесін және қолайлы моральдық-психологиялық климатты құруға тиісті көңіл бөлінеді. Оқытушылардың қызметін ынталандыру мақсатында колледжде қызметкерлерді көтермелеу шараларының жүйесі әзірленді: оқытушылардың қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесі туралы ереже, колледж қызметкерлерінің наградалары туралы ереже.

Ұжымда Қазақстан Республикасының білім озаттары, Құрметті геологтар, жер қойнауын құрметті барлаушылар, жер қойнауын барлау озаттары, білім саласының құрметті қызметкерлері жұмыс істейді.

Колледж оқытушылары заманауи білім беру технологияларын енгізу бойынша мақсатты жұмыстар жүргізуде. Оқытудың белсенді түрлерін қолдануға, теориялық оқытуды практикамен жақындастыруға, оқу-әдістемелік кешендерді құруға көп көңіл бөлінеді.

Колледж жұмысының негізгі әдістемелік тақырыбы "Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында бәсекеге қабілетті маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру" болып табылады.

Осыған байланысты практикалық сабақтарды, оқу тәжірибелерін өткізу әдістемесін жетілдіру, пәндер бойынша білім, білік және дағды бөлігінде МЖМБС талаптарына кәсіби құзыреттіліктердің сәйкестігін тексеру міндеті қойылды.

Колледждің материалдық-техникалық базасы техникалық және кәсіптік мамандарды даярлау талаптарына сәйкес келеді және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарымен қарастырылған оқу жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді. Аудиторияларды қазіргі заманғы жабдықтармен жабдықтау жолымен инновациялық технологиялар негізінде материалдық-техникалық базаны жаңарту мен кеңейтуді жалғастыру көзделген.

Оқу процесіне оқытудың ақпараттық технологияларын енгізуге, оның ішінде мультимедиялық оқыту бағдарламалары мен Интернетте орналастырылған ақпараттық ресурстарды пайдалануға, электрондық оқулықтар жасауға ерекше назар аударылады.

Колледжде электрондық пошта және ғаламдық INTERNET желісі арқылы ақпараттық базаларға қолжетімділік қамтамасыз етілген. Кітапханада жаһандық желіге қосылған компьютерлер бар.

Колледж кітапханасы кітапхана қорын қалыптастыруға қойылатын талаптарға сай кітапхананың кітап қоры 60384 дананы құрайды.

Халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялау және оқытушылардың алмасу, тағылымдамадан өтуі арқылы республиканың жетекші колледждерімен байланыстарды кеңейту жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

2016 жылы колледж Білім беру қызметін жүргізуге мемлекеттік аттестаттаудан өтті.

Колледж студенттерімен тәрбие жұмысының басты міндеті олардың белсенді өмір сүруіне, азаматтық өзін-өзі анықтауына және өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау, интеллектуалдық, мәдени және адамгершілік даму қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру болып табылады.

Оқытушылар корпусының болашақ мамандардың жеке және кәсіби қалыптасуына әсерін күшейту, студенттердің оқу жағдайына тиімді бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында колледжде сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі, студенттік кеңес жұмыс істейді. Сынып жетекшілерінің негізгі жұмыс түрлері: сынып сағаттары, экскурсиялар, студенттермен жеке жұмыс. Студенттік кеңес колледж және қала аясында өткізілетін мерекелік кештерді, іс-шараларды ұйымдастырады.

Жастардың азаматтық жауапкершілігі мен патриотизмі - Қазақстанның экономикалық, әлеуметтік және саяси дамуының маңызды шарттарының бірі. Патриоттық сезімді қалыптастыру мақсатында колледж студенттеріне түрлі іс-шаралар өткізіледі. Студенттер жыл сайынғы қалалық және республикалық "КТК" байқауларына белсене қатысады.

Колледж аясында Студенттер қатарына қабылдау, "Даңқ минуты", Мұғалімдер күніне, Тұңғыш Президент күніне, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне, 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне, Геолог күніне, Жеңіс күніне арналған құттықтау концерттері өткізілді.

Студенттердің жастар ұйымдарының қызметіне, әлеуметтік маңызы бар жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу пайызы жоғары. Колледж студенттерінің түрлі іс-шараларды ұйымдастырудағы және өткізудегі белсенділігі байқалады.

Студенттік кеңестің жұмысын қолдау арқылы студенттік өзін-өзі басқару қызметінің тиімділігі қамтамасыз етілді.

Жалпы, колледж ұжымы өзіне жүктелген міндеттерді орындау үшін барлығын жасайды – тез дамып келе жатқан қоғам мен елдің қажеттіліктеріне сәйкес сапалы білім беруді қамтамасыз етеді.

Колледж басшылығы алдыңғы даму кезеңдерінің негізгі нәтижелеріне талдау жасады және осының негізінде колледж дамуының жалпы стратегиялық мақсаттары мен нақты бағыттарын, сондай-ақ ұзақ мерзімді перспективаға арналған міндеттерді айқындайтын ішкі және сыртқы факторлар анықталды.

Колледждің даму стратегиясын әзірлеу геологиялық барлау саласының дамуымен тығыз байланысты және мемлекеттік білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін орындауға бағытталған.

Дамудың басымдылығы барлық үдерістерді ұйымдастыру сапасы болып табылады: мамандарды даярлау деңгейін арттыру, кадрларды қайта даярлау және арттыру, орта мамандарды білікті даярлау, ғылыми-зерттеу қызметін дамыту, ұжым мүшелерінің еңбегін тиімді ұйымдастыру, оқытушылардың біліктілігін арттыру, колледждің материалдық-техникалық базасын нығайту.

Колледждің басқару саясаты Қазақстан Республикасының ішкі және сыртқы қажеттіліктерін нақты және уақтылы бағалауға бағытталған, бұл колледж дамуының стратегиялық мақсаттарын анықтайды:

- колледждің институционалдық және мамандандырылған аккредитациядан өтуі;
- республикалық және халықаралық рейтингтерге қатысу;
- еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің қажеттілігін ескере отырып, мамандарды даярлау сапасын жақсарту;
- колледж миссиясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін материалдық-техникалық базаны дамыту;
- студенттік белсенділік деңгейін арттыру және республикалық және халықаралық конференцияларға қатысу, семинарлар ұйымдастыру арқылы оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету.

#### **2020-2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарын іске асырудың негізгі міндеттері:**

- жұмыс берушілердің колледж түлектерінің білімі мен дағдысының жоғары сапасын тану мақсатында білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету жүйесін құру;
- \* әлеуметтік серіктестердің сұраныстарына сәйкес колледждің техникалық және кәсіптік білім беру мазмұны мен құрылымын келтіру;
- үздіксіз білім беру жүйесін құру;
- республикалық және шетелдік басылымдарда ғылыми және талдау мақалаларын жариялау бойынша жұмысты күшейту;
- Халықаралық бағдарламалар бойынша колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру бойынша жұмысты күшейту;
- \* үздік практик-мамандарды және жұмыс берушілерді оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға тарту.

#### **Стратегияны жүзеге асыру қағидаттары:**



Колледж өз қызметін демократиялық қағидаттар, басшылықтың көшбасшылығы, басқару шешімдерін қабылдау негізінде оның қызметі және барлық қызметкерлердің басқару процесіне тартылуы туралы шынайы мәліметтерді талдау негізінде құрады.

Колледждің ұстанымдарын нығайту және кеңейту үшін басқару саясатын қалыптастыруға жаңашылдық қажет. Басқару саясатының басты мақсаты колледждің дамуының стратегиялық міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін адам ресурстарын сақтау, жаңарту және дамыту негізінде тұрақты жоғары кәсіби оқытушылар ұжымын қалыптастыру болып табылады.

Басқару саясатын анықтайтын қағидаттар:

- \* жүйелілік-тұрақты және инновациялық дамуды қамтамасыз ететін персоналмен жұмыс істеу жөніндегі шараларды тұрақты және келісілген жүзеге асыру;
- \* жеделдік - жылдам реакция, сыртқы және ішкі ортадағы өзгерістерге бейімділік;
- \* кешенділік-іс-әрекеттердің үйлесімділігін қамтамасыз ету, олардың кадрлық қажеттіліктерін анықтау және шешуге жәрдемдесу, кадр резервін қалыптастыру;
- \* әлеуметтік бағдар – білікті медициналық көмекпен және қызметкерлердің әлеуметтік мүдделері мен қажеттіліктерін қорғаумен қамтамасыз ету;
- \* бірлік-қызметкерлердің сындарлы және толерантты өзара іс-қимылының мәдениетіне тірегі;
- \* ашықтық – кадр саясатының жүзеге асырылатын шараларының уақтылығы мен түсініктілігі, оқытушылар мен қызметкерлермен "кері байланыс" жүйесін дамыту;
- \* инновациялылық-адам ресурстарын басқарудың жаңа тетіктерін әзірлеу және енгізу, басқа оқу орындарының озық тәжірибесін пайдалану

#### **Принциптер іске асырылуда:**

- - ғылыми болжамдар негізінде колледж қызметіне сәйкес стратегиялық мақсаттарды әзірлеуде, қазіргі заманғы оқыту әдістерін әзірлеуде және пайдалануда үрдістерді басқаруда;
- - мамандарды даярлау сапасын басқару жүйесін тұрақты жетілдіру және тиімді қызмет ету үшін қолайлы орта құру.

**Қойылған мақсаттарға жетудің негізгі бағыттары мен жолдары.** Басты мақсат-2025 жылға қарай геологиялық барлау саласы үшін Орта буындағы жоғары білікті мамандарды даярлау бойынша колледждің жетекші позицияларын нығайту және халықаралық деңгейде отандық білім беру ұстанымдарын нығайту мүддесінде жүйелі даярлаудың жаңа сапасына қол жеткізу.

#### **2025 жылға қарай колледж жағдайының стратегиялық көрінісі:**

- - білім берудегі модульдік - құзыреттілік тәсілге көшу.
- - жұмыс берушінің қажеттілігін ескере отырып, жаңа білім беру бағдарламаларын дамыту;
- - білім беру сапасын тиімді басқару және оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру, кадрларды қайта даярлау және біліктілігін арттыру.
- Колледж кәсіптік - техникалық білім беруді және өндіріс саласын толық интеграциялауға, білім беру, зерттеу және басқару қызметінің барлық салаларында шығармашылық инновацияларға ұмтылады. Стратегиялық даму шеңберінде колледждің бірегей ұйымдастырушылық және адами капиталы білім сапасы болып табылады, бұл тек беделге ғана емес, тұрақтылыққа да елеулі үлес қосады.

#### **Стратегиялық даму жоспары іске асырылуда:**

**2020-2025 жылдар:**

1. Кадрлық әлеуетті дамыту, жаңа білім беру бағдарламаларын дамыту және қызметтің басым бағыттарын жетілдіру, басқарудың ұйымдық құрылымын жетілдіру; білім берудің озық Құзыретті-бағдарланған стандарттарын қалыптастыру және тарату, материалдық-техникалық базаны нығайту, әлеуметтік серіктестер желісін кеңейту және нығайту.

2.Бейіндік білім беру бағыттары бойынша жетекші позицияларға шығу; қазақстандық қамту үлесін ұлғайтуға нақты бағдарлы бәсекелестік ортаға бейімделудің жоғары дәрежесі бар халықаралық деңгейдегі кәсіби мамандар ретінде кадрлар даярлау

**Қызметтің стратегиялық бағыттары, мақсаттары, міндеттері мен көрсеткіштері**

Атауы	Өлшем бірлігі	Жоспарлау мерзімі				
<b>Стратегиялық бағыт 1</b>	Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің, әкімшілік-басқару қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау					
	<b>Мақсатты индикаторлар:</b>					
<b>1.1.1.мақсаты</b>	<b>1.1. Инженерлік - педагогикалық қызметкерлердің, әкімшілік - басқару қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігінің өсуінің сапалы көрсеткіштерін жақсарту,</b>					
	Өлшем бірлігі	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагогтардың жалпы санындағы жоғары және бірінші санаты бар жоғары білікті педагог қызметкерлердің үлесі	%	40	42	44	46	46
Магистр дәрежесі бар педагогтар санын ұлғайту:	Бірл.	2	1	2	1	1
Біліктілігін арттырудан өткен оқытушылардың үлесі жыл сайын штаттық КС-ның жалпы санынан кем болмайды	%	40	20	20	15	20
Штаттағы оқытушылардың жалпы санынан шетелде (белгілі әлемдік білім және ғылым орталықтарында) біліктілігін арттырудан өткен оқытушылардың үлесі	%	1	1	1	1	1
Штаттық оқытушылардың жалпы санынан геологиялық барлау саласы кәсіпорындарында өндірістік тағылымдамадан өткен оқытушылардың үлесі	%	6	7	7	8	8
Ағылшын тілін кәсіби меңгерген оқытушылардың үлесі	%	15	18	20	22	25
Өндірісте істеген арнайы пәндер оқытушыларының үлесі	%	2	2	3	2	2

Менеджмент саласында біліктілікті арттыру курстарынан өткен Әкімшілік-басқару қызметкерлерінің саны	Бірл.	1	2	1	1	1
<b>Іс-шаралар</b>						
Колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру және өндірістік тағылымдамадан өтуі		X	X	X	X	X
Жоғары және бірінші санатты беруге үміткер педагогтарды аттестаттау материалдарын дайындау		X	X	X	X	X
Колледж әкімшілігінің менеджмент саласында біліктілікті арттыру курстарынан өтуі		X	X	X	X	X
"Үздік оқытушы" байқауларына қатысу»		X	X	X	X	X
Колледж оқытушыларының қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесінің қызмет етуі		X	X	X	X	X
<b>Күтілетін нәтижелер</b>	<p>1. Инновациялық бағдарламалар бойынша КПК өткен оқытушылардың үлесін арттыру.</p> <p>2. "Пәндер бойынша практикалық-бағытталған оқытуды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету" Жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру.</p> <p>3. Магистр дәрежесі, жоғары және I санатты оқытушылардың үлесін арттыру, ғылыми жарияланымдар.</p>					
<b>Стратегиялық бағыт 2</b>	ТжКБ жүйесінің беделін арттыру. Жастардың үлгісі мен өзін-өзі іске асыруын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау					
	<b>Нысаналы индикаторлар:</b>					
<b>2.1.1.мақсаты</b>	<b>2.1.Білім беру сапасын күшейту және оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру</b>					
	Өлшем бірл.	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Мүдделі ұйымдардың мемлекеттік тапсырыс, сондай-ақ бөлінген гранттар есебінен оқитын студенттердің үлесі	%	60	65	65	70	70
Мамандықтар бойынша жұмысқа орналасқан колледж түлектерінің үлесі.	%	78	79	80	81	82
Жоғары оқу орындарында мамандық бойынша оқуды жалғастырған түлектердің үлесі	%	50	52	53	55	58
<b>2.2.1.мақсаты</b>	<b>2.2. Білім беру қызметінің сапасын бақылаудың заманауи тетіктерін пайдалану</b>					
Институционалдық аккредиттеуден өту	Бірл.	0	0	0	0	1
Колледж мамандықтары бойынша Ұлттық		1	0	0	0	1

мамандандырылған аккредиттеуден өту	Бірл.					
<b>2.3.1 мақсаты</b>	<b>2.3.ТЖКБ беделі мен қолжетімділігін арттыру үшін тиімді шараларды пайдалану</b>					
Ресурстық орталықтар саны (колледж базасында құрылған)	Бірл.	1	-	-	-	-
Колледж базасында дайындық курстарының тыңдаушыларының санын арттыру	Бірл.	140	150	150	150	150
Кәсіптік бағдар, жұмысқа орналастыру және мониторинг бөлімінің қызметін дамыту және нығайту	Бірл.	1	-	-	-	-
Дарынды оқушыларды анықтау және қолдау мақсатында пәндік олимпиадалар мен байқулар өткізу	Бірл.	5	4	4	4	4
Қамқоршылық кеңесінің қызметін дамыту және нығайту	Бірл.	1	-	-	-	-
<b>2.4.1.мақсаты</b>	<b>2.4. "Жас геолог" республикалық қозғалысын дамыту және қолдау»</b>					
"Жас геолог" үйірмесі тыңдаушыларының санын арттыру мақсатында геологиялық ғылымдарды зерттеуге бейім оқушыларды анықтау және қолдау»	Бірл.	15	20	25	25	25
Колледж оқытушылары дайындаған командалар саны	Бірл.	1	1	1	1	1
Төреші ретінде тартылған оқытушылар саны	Бірл.	2	4	2	4	2
<b>2.5.1.мақсаты</b>	<b>2.5. "Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасын орындау мақсатында және оқу орнының беделін нығайту үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және бұқаралық ақпарат құралдарын қолдану</b>					
Колледж қызметін автоматтандыру процесін енгізу	%	50	60	70	80	90
Колледж сайтының мазмұнын жаңарту және жаңғырту	%	30	30	30	30	30
Жарнамалық материалдарды шығару (буклеттер, плакаттар, баннерлер және т. б.)	дана	5000	5000	5000	5000	5000
<b>Іс-шаралар</b>						
Техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және жұмысқа орналастыру саласындағы ынтымақтастық бойынша меморандумдар мен шарттар жасасу		X	X	X	X	X
Практика базаларымен қамтамасыз ету бойынша жұмыс берушілермен шарттар жасасу		X	X	X	X	X

Қазақстан мен Ресейдің жетекші жоғары оқу орындарының көшпелі қабылдау комиссияларының жұмысын ұйымдастыру және кездесулер ұйымдастыру	X	X	X	X	X	
Институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден өту үшін материалдар дайындау	X	X	X	X	X	
Біліктілік разрядтарын, оның ішінде ОУПП алу үшін сынақ теориялық және практикалық емтихандарды тапсыруды ұйымдастыру және өткізу	X	X	X	X	X	
Оқытушылық қызметті жүзеге асыру үшін өндірістен мамандарға консультациялық, әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру.	X	X	X	X	X	
Колледждің ресурстық орталығы базасында курстарды ұйымдастыру	X	X	X	X	X	
Қала оқушылары үшін пән олимпиадаларын ұйымдастыру	X	X	X	X	X	
Колледждің Ашық есік күнін және колледж бойынша экскурсия ұйымдастыру	X	X	X	X	X	
"Жас геолог" республикалық олимпиадасына қатысу	X	X	X	X	X	
"Жас геолог" республикалық олимпиадасына қатысу» Колледждің автоматтандырылған базасын кезең-кезеңмен толтыру және оңтайландыру, техникалық қолдау	X	X	X	X	X	
<b>Күтілетін нәтижелер</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы.</li> <li>2. Жалпы білім беретін мектептерді кәсіптік бағдар беру жұмыстарымен кеңінен қамту.</li> <li>3. Мемлекеттік тапсырыс бойынша және шарт негізінде жоспарды орындау.</li> <li>4. 100% түлектер ҚДБП бірінші рет тапсыру.</li> <li>5. Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоспарланған деңгейіне қол жеткізу.</li> <li>6. Практика кезінде біліктілік разрядтары бар ақылы жұмыс орындарымен қамтамасыз етілген студенттердің үлесін ұлғайту</li> <li>7. Колледж қызметінің автоматтандырылған базасын енгізу бойынша жұмыс аяқталды</li> </ol>					
<b>Стратегиялық бағыт 3</b>	Еңбек нарығының қажеттілігін ескере отырып, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру, ТжКБ мазмұнын жаңарту					
	<b>Нысаналы индикаторлар:</b>					
<b>3.1.1.мақсаты</b>	<b>3.1.Құзыреттілік тәсілге негізделген модульдік оқытуға кезең-кезеңмен көшу.</b>					
	Өлш.бірлік.	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Жұмыс берушілердің талаптарын ескере</b>	%	42	42	70	70	100

отырып, модульдік-құзыреттілік форматта құрылған өзектілендірілген білім беру бағдарламаларының үлесі						
Жұмыс берушілермен бірге әзірленген білім беру бағдарламаларының саны.	бірлік	5	5	5	5	5
Модульдік-құзыреттілік оқыту талаптарына сәйкес жаңартылған ОӘК үлесі	%	30	50	70	90	100
<b>3.2.1. мақсаты</b>	<b>3.2. Білім беру үдерісіне көптілділікті енгізу шеңберінде басым білім беру бағыттарын нығайту және кеңейту.</b>					
Көптілділікті енгізу шеңберінде даярлау жүзеге асырылатын мамандықтар саны	Бірл.	2	2	3	3	3
Көптілділікті енгізуге бейімделген білім беретін оқу бағдарламаларының үлесі	%	20	35	40	40	40
Көптілділікті енгізу бойынша жұмыс істейтін оқытушылардың үлесі	%	15	20	25	30	35
Көптілділікті енгізу бойынша эксперименттік топтарда/ топтарда оқыған түлектердің үлесі	%	25	27	27	27	28
Жұмысқа орналасқандардың жалпы санынан көптілді оқытумен жұмысқа орналастырылған топ түлектерінің үлесі	%	30	30	30	30	30
<b>Іс- шаралар</b>						
Жұмыс берушілердің қатысуымен арнайы пәндер бойынша модульдік оқу жоспарларын, бағдарламаларды және ОӘК әзірлеу		X	X	X	X	X
Ағылшын тілін біле отырып, жаңадан енгізілген біліктіліктер үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу		X	X	X	X	X
Ағылшын тілін біле отырып, жаңадан енгізілген біліктіліктер үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу						
Жұмыс берушілердің қатысуымен техникалық және қызмет көрсету еңбегі қызметкерлерін қайта даярлау және біліктілігін арттырудың қысқа мерзімді курстары үшін бағдарламалар әзірлеу және жетілдіру		X	X	X	X	X
Күтілетін нәтижелер		1. 5 мамандық бойынша модульдік білім беру бағдарламалары енгізілді.				

	2. Колледжмен ынтымақтастықты жүзеге асыратын сыртқы ұйымдардың үлесін ұлғайту Колледж оқытушылары өзекті мәселелер мен жобаларды ескере отырып, жаңа ұрпақтың оқу-әдістемелік құралдарын жасады					
<b>Стратегиялық бағыт 4</b>	ТЖКБ жүйесінің қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін МТБ нығайту жүйесін жетілдіру, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру					
	<b>Нысаналы индикаторлар:</b>					
<b>4.1.1.мақсаты</b>	<b>4.1.Колледждің МТБ жаңғырту және нығайту</b>					
	Өлшем бірліктері	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Қазіргі заманғы оқыту жабдығымен жарақтандырылған оқу-өндірістік шеберханалардың, зертханалар мен арнайы пәндер кабинеттерінің үлесі	%	35	40	45	50	50
Жұмыс берушілердің қаражаты есебінен колледждің МТБ жарақтандыру (сатып алу және өтеусіз беру)	Бірл.	1	1	1	1	1
Кітапхана қорын оқу - әдістемелік әдебиеттермен, электронды оқулықтармен толықтыру	%	1	1,5	1	1,5	1
Оқу корпустарының шатырын қайта жаңарту	Мың теңге	0	0	0	0	0
Колледж аумағын абаттандыру асфальт төсемін төсеу	Мың теңге	27498,638	0	0	0	0
Қоршаулар орнату, көгалдандыру, көше жарығын орнату	Мың теңге	0	19000,0	0	0	0
№1 оқу корпусының оқу кабинеттерін жөндеу және жабдықтау	Бірл.	28	5	5	5	5
Мәжіліс залын жөндеу және жабдықтау	Мың теңге	11346,624	0	0	0	0
Оқу залын жөндеу	Мың теңге	0	5000,0	0	0	0
Спорт залын жөндеу және жабдықтау	Мың теңге	0	8000,0	0	0	0
Колледждің спорт алаңын салу	Мың теңге	0	0	15000,0	0	0
№1 оқу корпусының қасбетін жөндеу	Мың теңге	2400,0	0	0	0	0
№1 және №2 колледждің оқу корпусы ғимаратындағы жылуын ағымдағы жөндеу	Мың теңге	0	6000,0	0	0	0
Семей қ., Приречный ауылдық округі, 165 учаске камералдық үй-жайларды ағымдағы	Мың теңге	25925,715	0	0	0	0

жөндеу(практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеттері)						
Жатақхананы ағымдағы жөндеу (жазғы жатын корпусстар) "Қарауыл шоқысы" оқу полигоны, Семей қаласы, Приречный ауылдық округі, 165 учаске	Мың теңге	11508,868	0	0	0	0
Гараж ішіндегі жөндеу өңдеу жұмыстары	Мың теңге	2900,0	0	0	0	0
Кітапхананы ағымдағы жөндеу	Мың теңге	0	7000,0	0	0	0
№1 оқу корпусының жеке үй-жайлары мен дәліздерін жарықтандыру, электр сымдары мен электр жабдықтарын ағымдағы жөндеу	Мың теңге	0	5000,0	0	0	0
Қарауыл шоқысы " оқу полигонын қайта жаңарту»	Мың теңге	100000,0 (модульное помещение для сезонного проживания студентов) (студенттердің маусымдық тұруына арналған модульдік үй-жай)	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0
<b>4.2.1. міндеті</b>	<b>4.2. Оқу-білім беру процесін ақпараттандыру</b>					
Кабинеттерді интерактивті, мультимедиялық жабдықтармен жабдықтау	Бірл.	5	5	5	5	5
Оқу процесінде ЦБР пайдалану үлесін арттыру	%	30	35	40	45	50
Геоақпараттық жүйелер бойынша бағдарламалық қамтамасыз етуді кеңейту	Бірл.	5	6	6	7	7
Колледждің автоматтандырылған жүйесін енгізу шеңберінде электрондық құжат айналымының үлесін арттыру	%	10	15	20	25	30
<b>4.3.1. міндеті</b>	<b>4.3. Еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағдарлау</b>					
Жер қойнауын пайдаланушылармен V Республикалық семинар - кеңес өткізу	Бірл.	0	0	1	0	0
Бірлескен жобаларды әзірлеу үшін студенттерді тарту	Бірл.	3	5	5	5	5



Мемлекеттік қорытынды аттестаттау комиссиясы мүшелерінің жұмыс берушілері үшін	%	75	75	75	75	75
<b>Іс- шаралар</b>						
Материалдық-техникалық базаны нығайту, оқу-өндірістік шеберханалар мен зертханаларды қазіргі заманғы жабдықтармен және электрондық оқыту құралдарымен қамтамасыз ету		X	X	X	X	X
Жер қойнауын пайдаланушылармен V Республикалық семинар - кеңесті ұйымдастыру және өткізу		X	X	X	X	X
Оқу корпустарының шатырын қайта жаңарту бойынша ЖСҚ дайындау		0	10000,0	0	0	0
Қорытынды бақылауды жүзеге асыру үшін өндірістен мамандарға консультациялық, әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру		X	X	X	X	X
Күтілетін нәтижелер		1. Колледждің МТБ қазіргі заманғы жабдықтармен жабдықтау 2. Оқу корпустарының шатырын қайта жаңарту жұмыстары жүргізілді 3. Колледж аумағы абаттандырылды 4. №1 оқу корпусының кабинеттері, акт, оқу және спорт залдары жөнделді және жабдықталды. 5. Қарауыл шоқысы " оқу полигоны қайта жаңартылды» 6. Спорт алаңы салынды				
<b>Стратегиялық бағыт 5</b>	Қоғамдық сананы және салауатты өмір салты мәдениетін жаңғырту шеңберінде рухани-адамгершілік құндылықтарды нығайту					
	<b>Нысаналы индикаторлар</b>					
<b>5.1.1. міндеті</b>	<b>5.1. "Мәңгілік ел" жалпыұлттық патриоттық идеясын, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын насихаттау және іске асыру"</b>					
	Өлшем бірлік.	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Жастар ұйымдарының, жергілікті өзін-өзі басқару және студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарының қызметіне қатысатын студенттердің үлесі	%	30	30	30	30	30
Әлеуметтік маңызы бар жобалар мен бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысатын студенттердің үлесі	%	20	22	24	26	26
Қайырымдылық, патриоттық, ғылыми-техникалық, мәдени, спорттық және өзге де	%	70	70	75	85	85

акцияларға қатысатын студенттер санының үлесі						
Көркем-эстетикалық, ғылыми - техникалық, экологиялық, туристік-өлкетану бірлестіктеріне қатысатын студенттер санының үлесі	%	70	75	80	85	85
Оқу - тәрбие процесін ұйымдастыруда студенттік кеңестің қатысу үлесін арттыру	%	20	25	25	30	30
<b>2.2.1. міндеті</b>	<b>5.2.Әлеуметтік тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралардың сапасын қамтамасыз ету</b>					
Сыбайлас жемқорлық қылмыстарының, нашакорлықтың, Діни экстремизмнің қауіп-қатерін азайту және алдын алу бойынша іс-шаралармен студенттерді қамту	%	100	100	100	100	100
Халықтың әлеуметтік осал топтарының студенттеріне материалдық және әлеуметтік қолдауды қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100
<b>5.3.1. міндеті</b>	<b>5.3.Салауатты өмір салты мәдениетін нығайту</b>					
Спорттық секциялармен қамтылған студенттердің үлесі	%	55	60	65	70	70
Спорттық-сауықтыру бағытындағы іс-шаралар саны	бірлік	22	25	25	25	25
<b>Іс- шаралар</b>						
Колледж студенттерінің құқықтары мен заңды мүдделерін сақтау бойынша тексеру жүргізу		X	X	X	X	X
Колледж студенттерінің жалпы қалалық, облыстық және республикалық іс-шараларға қатысуы		X	X	X	X	X
Қазақстан 2050 "Мәңгілік ел" Жолдауын насихаттау лекциялар, әңгімелер, дөңгелек үстелдер және т. б.		X	X	X	X	X
Сынып жетекшілер ӘБ жұмысы		X	X	X	X	X
СӨС, ЖИТС, (ЗОЖ, СПИД) құқық қорғау органдары және т. б. орталықтарының мамандарын тарта отырып, колледждің жалпы ата-аналар жиналысын өткізу.		X	X	X	X	X
Колледжде спорттың әр түрі бойынша спартакиадаларды өткізу. Колледж студенттерінің қалалық және облыстық спорттық шараларға қатысуы		X	X	X	X	X
Рухани жаңғыру " бағдарламасын іске асыру бойынша		X	X	X	X	X

облыстық семинар өткізу"					
<b>Күгілетін нәтижелер</b>	1. Жобаларды іске асыруға тартылған студенттердің үлесін арттыру, үйірмелерге, секцияларға қатысу және басқалар. 2. Студенттерді қаланың жастар ұйымдарында жұмысқа тарту есебінен азаматтық сана мен патриотизмді жоғары деңгейде қалыптастыру. 3. Өзін-өзі басқару жүйесін құру, шығармашылық бастаманы дамыту есебінен студенттің жеке тұлғасын қалыптастыру үшін қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасалған.				

<b>Стратегиялық бағыт 6</b>	<b>Колледждің қаржылық тұрақтылығын нығайту</b>					
	<b>Нысаналы индикаторлар</b>					
<b>6.2.1. міндеті</b>	<b>6.2. Техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлауға шарттар жасасу</b>					
	Өлшем бірлік.	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
«ШҚО Білім басқармасы» ММ	Мың теңге	481860,0	520350,0	520350,0	520350,0	520350,0
Қысқа мерзімді курстық дайындықты қоса алғанда, өзге де заңды және жеке тұлғалар	Мың теңге	85000,0	88000,0	92000,0	95000,0	100000,0
<b>6.2.1. міндеті</b>	<b>6.2. Әлеуметтік серіктес компаниялардың демеушілік көмегін тарту</b>					
Ынтымақтастық туралы меморандумдар жасасу	Бірл.	2	2	2	2	2
<b>6.3.1. міндеті</b>	<b>6.3 Колледждің материалдық-техникалық базасын жабдықтау жобаларына қатысуы</b>					
«Жас маман» жобасына қатысу	Мың теңге	100000,0	0	0	0	0
<b>Күгілетін нәтижелер</b>	Қаржылық түсімдер осы Жоспарда қойылған міндеттерді орындауға мүмкіндік береді, қаржы жылының қорытындысы бойынша колледж қызметінің табыстылығына шығуға, бюджетке таза табыстың бір бөлігін аудару есебінен облыс бюджетін толықтыруға, колледждің кадрлық құрамы мен материалдық-техникалық базасын нығайтуға мүмкіндік береді					

Стратегиялық даму жоспарын жүзеге асыру бойынша өз қызметі барысында колледж мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіруі мүмкін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін

<b>Қиындық атауы</b>	Ден қою шараларын қабылдамаған және (немесе) уақтылы қабылдамаған жағдайдағы ықтимал салдарлар	Басқару тетіктері мен шаралары
<b>Сыртқы</b>		

1. Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоспарланған көрсеткіштерінің төмендеуі	Жұмысқа орналастырылған түлектер үлесінің төмендеуі білім беру қызметтері нарығында оқу орнының тартымдылығын төмендетуге алып келеді	Ресурстарды басты нысаналы индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізу бағыттарына шоғырландыру. Қосымша серіктес кәсіпорындарды іздеу және қолданысқа енгізу, өндірістік тәжірибе базасын кеңейту және түлектерді жұмысқа орналастыру.
2. Колледж мамандықтарының сыртқы тартымсыздығы	Талапкерлер санының азаюы, мемлекеттік тапсырыс көлемінің орындалмауы	Ерте кәсіптік бағдар бойынша іс-шаралар кешенін өткізу. Кәсіптік бағдар беру сипатындағы қалалық және облыстық іс-шараларға қатысу. Кәсіптік бағдар беру іс-шараларын өткізу үшін қосымша қаражат іздестіру.
<b>Ішкі</b>		
Басқа салалармен салыстырғанда үлгідегі жүйедегі еңбекақы деңгейінің төмендігінен инженерлік-педагогикалық кадрлардың тапшылығы	Оқытушылардың кәсіби мүмкіндіктерін төмендету және Стратегияның мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізбеу.	Қаржыландыру көзі ретінде қосымша білім беруді іздеу және айналымға енгізу үшін колледждің кәсіпкерлік мәртебесін тиімді пайдалану. Еңбекке ақы төлеуді одан әрі саралау.
Жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысушы сала өкілдерінің дайын еместігі және қызықпауы	Студенттердің модульдік - құзыреттілік дайындық деңгейін (сапасын) төмендету	Модульдік-құзыреттілік білімнің артықшылықтарын негіздеу бойынша жүйелі жұмыс

1. Қазақстан Республикасының Президенті - Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың "Қазақстан-2050" Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы (Астана, 2012 жылғы 14 желтоқсан);
2. Елбасының Қазақстан халқына Жолдауы "Қазақстан-2050";
3. Мемлекет Басшысының 2012 жылғы 29 қаңтардағы "Әлеуметтік-экономикалық жаңғырту - Қазақстан дамуының басты бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы»;
4. Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары (Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы №922 Жарлығымен бекітілген);
5. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспары;
6. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы»;
7. "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы" Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі Заңы»;
8. "Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ "Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы №1118 Жарлығы»;
9. "Қазақстанның 2030 жылға дейінгі даму стратегиясын одан әрі іске асыру жөніндегі шаралар туралы "Қазақстан Республикасы Президентінің 2001 жылғы 4 желтоқсандағы №735 Жарлығы»;
10. "Қазақстан Республикасын үдемелі индустриялық-инновациялық дамыту жөніндегі 2010-2014 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы №958 Жарлығы»;